**绿色智慧环境学院课程思政建设实施方案**

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》《重庆市高等学校课程思政建设行动计划（2021—2025）》《重庆市全面推进高等学校课程思政建设工作方案》等文件要求，按照长江师范学院《全面推进课程思政建设实施方案》统一要求，结合我院实际，特制定《绿色智慧环境学院课程思政建设实施方案》。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实高校立德树人根本任务，充分发挥课程建设主战场、课堂教学主渠道、教师队伍主力军作用，以全面提高学校人才培养能力为核心，系统构建课程思政建设体系为基础，持续提高课程思政建设能力为关键，强化课程思政建设组织领导和条件支撑为保障，推动所有课程将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，坚守为党育人、为国育才使命，全面推进学校课程思政建设，进一步提高人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、建设目标**

全面推进学院课程思政建设工作，逐步提升全院教师开展课程思政建设的意识和能力，建立健全课程思政教育教学质量持续提升机制，构建教师人人讲思政、课程门门有德育的良好育人格局。

到2025年，建成覆盖专业理论和实践课程，相互支撑的课程思政建设体系，累计立项4个校级课程思政示范课程，3个校级课程思政典型案例，认定1个市级课程思政示范课程，建设2个市级课程思政典型案例，立项1个市级课程思政专题教改项目，培育1个市级课程思政示范教学名师或团队。

**三、组织领导**

组  长：丁世敏、 解晓华

副组长：王宝珍、余友清

成  员：王捷、孙启耀、万邦江、李  月、杨用艳、教学委员会全体成员。

**四、具体任务和举措**

**1. 建立学院领导小组。**建立以院长和书记为领导的绿色智慧环境学院课程思政建设工作小组，负责学院课程思政建设方案制定、实施和保障等工作。

**2.开展课程思政培训**。强化教师教学能力培训，帮助一线教师正确理解课程思政的内涵和意义、准确把握课程思政的实施路径、有效融入课程思政的教学要素、切实提高课堂教学的育人水平。定期组织开展课程思政能力提升培训等专项教研活动，每学期至少邀请课程思政名师来学院进行培训一次。

**3.落实内化****思政元素的教学大纲。**以课程大纲修订为抓手，融课程思政理念于每门课程各要素环节，科学拟订课程的素质（价值）目标，充分融入课程思政教学内容，合理设计内含课程思政要求的多元化课程考核方案，保证课程思政建设在每门课程落实到位。

**4.强化教学环节质量。**完善教师课程教学行为规范、教学督导听课等规章制度，优化课堂质量评价办法，充分体现课程思政要求。强化课堂教学纪律约束机制建设，要求授课教师在课堂教学中必须具备红线意识、底线思维，必须坚持正确的价值引领，学院教学督导听课过程中注重课程思政教学环节质量。

**5.创新课堂教学方式方法。**鼓励教师创新课程思政教学模式和方法，打造课程思政教学创新示范课堂。强化第一课堂与第二课堂协同、课内与课外结合的教育模式，深入开展“青年红色筑梦之旅”“大学生暑期三下乡”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，拓展课程思政建设新途径。

**6.加强教学研究改革引领。**学院加大对课程思政专题教改立项的支持力度，择优推荐教师申报校级以上课程思政教研教改项目。遴选培育优秀课程思政建设成果参与省部级以上示范课程、典型案例和教学成果评选。

**7.搭建课程思政建设交流平台**。设立“课程思政建设教学研讨周”，通过组织开展课程思政教学竞赛、现场教学观摩、典型经验交流等活动，健全优质资源共享机制，示范引领课程思政教学改革。充分发挥系、教研室、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度，常态化举办主题明确的示范课、说课、案例研讨或集体备课等教研活动。

**8.推进实验实践类课程思政建设。**实验实践类课程融入环保工匠精神和职业道德，强化专业技能考核，培养学生勇于探索的创新精和善于解决问题的实践能力。

**9.凸显各类教材育人成效。**规范教材选用，坚持学院党委对教材选用进行政治把关和总负责制，鼓励教师加大专业教材二次开发力度，不断丰富课程思政教学资源，有机融入课程思政元素，建设一批育人功能更加凸显的专业课教材。

**五、支持保障**

**1.加强组织领导**

课程思政建设领导小组统筹学院课程思政建设工作、宏观指导、组织协调；支持课程思政理论研究、教学改革、课程建设、师资培训、教学比赛等工作的开展；督促检查课程思政实施效果。

**2.落实经费保障**

在学院教学经费中落实课程思政建设经费，用于课程建设、项目建设、师资培训、成果推介等活动。

**3.经验总结推广**

选树优秀典型，奖励课程思政建设优秀教师，调动教师参与课程思政建设的积极性。及时总结经验，加强宣传推广，将课程思政建设的好做法适时转化为理论成果和建成模式制度，巩固和扩大课程思政育人成效。

绿色智慧环境学院

2022.3.1

附件：

**绿色智慧环境学院课程思政建设方案任务分解表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作任务** | **具体工作及要求** | **完成时间** |
| 标志成果 | 建设2个市级课程思政典型案例 | 2025.12 |
| 认定1门市级课程思政示范课程 | 2025.12 |
| 立项1个市级课程思政教改项目 | 2025.12 |
| 培育1个市级课程思政教学名师或团队 | 2025.12 |
| 教学改革 | 落实内化思政元素的教学大纲 | 2024.06 |
| 建设一批育人功能显著的专业课教材 | 2025.12 |
| 立项4个校级课程思政示范课程 | 2025.12 |
| 建设3个校级课程思政典型案例 | 2025.12 |
| 教师能力 | 组织教师参加课程思政相关培训 | 持续 |
| 每学期开展一次“课程思政建设教学研讨周”活动，组织教师参加课程思政教学观摩。 | 持续 |
| 学院教学督导听课过程中注重课程思政教学环节质量。 | 持续 |